



شماره ثبت: ۲۹۹۱۲



1.

$$\left. \begin{array}{l} ax - bx - by + ay = 12 \\ x + y = 8 \end{array} \right\} \Rightarrow a - b = ?$$

- A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) $\frac{3}{2}$
D) 2 E) 4

2.

$$\left. \begin{array}{l} x > 0 \\ x = y - 1 = z - 2 \\ x \cdot y \cdot z = 21(x + y + z) \end{array} \right\} \Rightarrow x \cdot z = ?$$

- A) 48 B) 54 C) 60
D) 63 E) 72

3.

$$\left. \begin{array}{l} (f \circ g)(x) = x^2 + x + 8 \\ f(x-1) = x - 6 \end{array} \right\} \Rightarrow g(0) = ?$$

- A) 13 B) 12 C) 8
D) 2 E) -1

4.

$$\begin{aligned} \sqrt{-1} &= i \\ \Rightarrow (1+i)^3(1+i^3) - (1-i)^2(1-i^2) &= ? \end{aligned}$$

- A) $8i$ B) $4i$ C) $4 - 2i$
D) 0 E) $-2i$



5.

$$P(2x-1) - P(x) = ax^2 - x - 5$$

$$P(3) - P(2) = ?$$

A) 21

B) 18

C) 17

D) 11

E) 10

6.

$$\frac{4}{0,2+0,05} - \frac{13}{0,5+0,02} = ?$$

A) 2

B) 1

C) -2

D) -9

E) -11

7.

$$\left(\frac{y}{a-b} - \frac{y^2-x^2}{b^2-a^2} \cdot \frac{a+b}{x-y} \right) \cdot \frac{b-a}{2x} = ?$$

A) $-\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{y}{2x}$ D) $\frac{y}{2}$ E) $\frac{x-y}{a-b}$ 

8.

A sayısının % 40'ı ile B sayısının % 30'unun toplamı 6'dır. A sayısının % 25'i ile B sayısının % 15'inin toplamı 5'tir. Buna göre A kaçtır?

The sum of 40 % of number A and 30 % of number B is 6. The sum of 25 % of number A and 15 % of number B is 5. Accordingly, what is the value of A?

Сумма 40 % от числа А и 30 % от числа В равна 6. Сумма 25 % от числа А и 15 % от числа В равна 5. Исходя из этого найдите значение А.

40% der Zahl A plus 30% der Zahl B macht 6, und 25% der Zahl A plus 15% der Zahl B macht 5. Was ist demnach der Wert von A?

حاصل جمع 40 % من الرقم A مع 30 % من الرقم B هو 6 .
ومجموع 25 % من الرقم A مع 15 % من الرقم B يساوي 5 .
بناء على ذلك كم قيمة الرقم A ؟

La somme de 40 % du nombre A et 30 % du nombre de B est 6. La somme de 25% du nombre A et 15 % du nombre de B est 5. Par conséquent, calculez A.

- A) 20 B) 30 C) 40
D) 45 E) 50

9.

$$\frac{2}{\sqrt{5}-\sqrt{3}} - \frac{5}{\sqrt{5}} = ?$$

- A) 1 B) $\sqrt{3}$ C) $\sqrt{5}$
D) $\sqrt{3}+\sqrt{5}$ E) $\sqrt{15}$

10.

$$\left[\frac{2}{1-\frac{2}{3}} - \left(3 - \frac{2}{3} \right) \right] \cdot 6 = ?$$

- A) 1 B) 6 C) 11
D) 18 E) 22

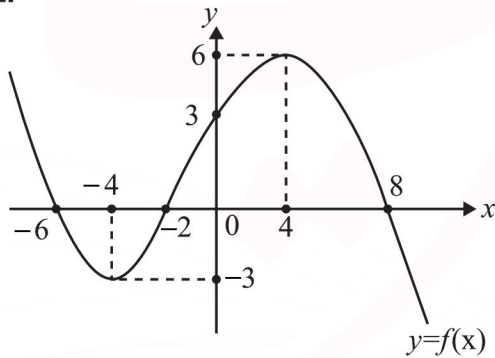


11.

$$\left. \begin{array}{l} \sqrt{3}x - y = 1 \\ x + y = 2 + \sqrt{3} \end{array} \right\} \Rightarrow x \cdot y = ?$$

- A) $2\sqrt{3}$ B) $\sqrt{3}$ C) 1
D) $-\sqrt{3}$ E) -3

12.



$$g(x-1) = 2f(x-4) - (x+1)f(x+4)$$

$$\Rightarrow g(-1) = ?$$

- A) -12 B) -9 C) -6
D) 0 E) 2

13.

$$5 - \frac{x+2}{x - \frac{x}{3}} = 3$$

$$\Rightarrow x = ?$$

- A) $\frac{3}{2}$ B) 2 C) $\frac{5}{2}$
D) 4 E) 6

14.

$$f(x) = 3^{2x+3}$$

$$(f \circ g)(x) = 27^{2x-1}$$

$$\Rightarrow g(4) = ?$$

- A) $\frac{8}{3}$ B) 6 C) 8
D) 9 E) $\frac{32}{3}$



15.

$$A = \{a, b, c, d\}$$

$$B = \{a, e, f, g\}$$

$$C = \{d, e, f, h\}$$

$$\Rightarrow n((A \cup B) \setminus (A \cap (C \setminus B))) = ?$$

A) 1

B) 2

C) 4

D) 6

E) 7

16.

$$g(x) = \frac{3g(x) - 1}{2 - x}$$

$$\Rightarrow 2(g^{-1}(2))^2 = ?$$

A) 0

B) $\frac{1}{2}$

C) 1

D) $\frac{3}{2}$ E) $\frac{9}{2}$

17.

$$\log_9(6 - 3x) + \log_3(9x^2) = \frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow x = ?$$

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{4}$

C) 1

D) $\frac{3}{2}$

E) 2

18.

$$\frac{a}{c - b} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{b - a}{c} = \frac{2}{5}$$

$$a + b = 28 \Rightarrow c = ?$$

A) 18

B) 19

C) 20

D) 30

E) 40



19.

$$\left. \begin{array}{l} 2^x \cdot 3^y = 27 \\ 2^y \cdot 3^x = 8 \end{array} \right\} \Rightarrow x + y = ?$$

- A) $\frac{3}{2}$ B) 2 C) 3
D) 6 E) 9

20.

$$\left(\frac{1}{\tan x} + \frac{\sin x}{1 + \cos x} \right) \cdot \cos x = ?$$

- A) $\sin x$ B) $\cos x$ C) $\sec x$
D) $\tan x$ E) $\cot x$

21.

$$\frac{10}{\sqrt{6}-1} + \frac{3}{\sqrt{2}+1} - \frac{\sqrt{6}}{2-\sqrt{3}} = ?$$

- A) -1 B) $\sqrt{6} + \sqrt{2}$ C) $3\sqrt{2}$
D) $2\sqrt{6}$ E) $6\sqrt{2}$

22.

$$\log_{10} x = 0,64$$

$$\Rightarrow \sqrt[8]{x^{25}} = ?$$

- A) 64 B) 96 C) 100
D) 112 E) 128



23.

$$x^4 + x^3 - ax^2 + 2b = (x^2 + 3x + 2)Q(x) + 2x + 1$$

$$\Rightarrow b = ?$$

A) $\frac{7}{6}$

B) $\frac{5}{3}$

C) $\frac{11}{6}$

D) $\frac{7}{3}$

E) $\frac{10}{3}$

24.

$$\left. \begin{array}{l} f(x-1) = \frac{5}{7} + f(x) \\ f(1) = 28 - f(29) \end{array} \right\} \Rightarrow f(1) = ?$$

A) 24

B) 28

C) 38

D) 44

E) 48

25.

$$\log_3 2 = x$$

$$\log_7 2 = y$$

$$\Rightarrow \log_3 49 = ?$$

A) $\frac{x}{y}$

B) $\frac{2x}{y}$

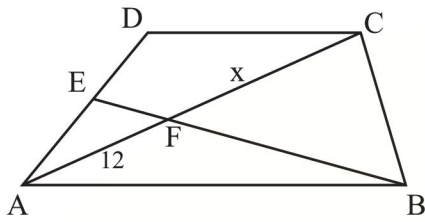
C) $\frac{x}{2y}$

D) xy

E) x^2y



26.



$$[AB] \parallel [DC]$$

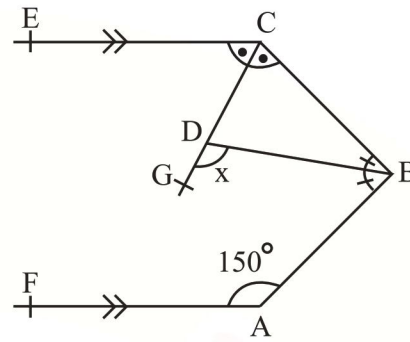
$$\frac{|AB|}{|DC|} = \frac{|AE|}{|ED|} = 2$$

$$|AF| = 12$$

$$|FC| = x = ?$$

- A) 10 B) 12 C) 15
- D) 16 E) 18

27.



$$FA \parallel EC$$

$$m(\widehat{ECG}) = m(\widehat{BCG})$$

$$m(\widehat{CBD}) = m(\widehat{DBA})$$

$$m(\widehat{FAB}) = 150^\circ$$

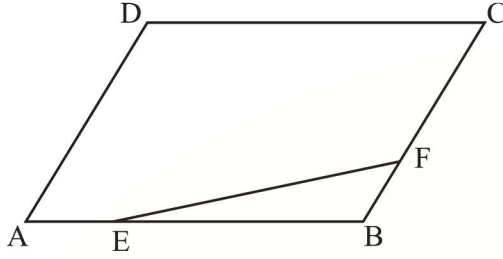
$$m(\widehat{GDB}) = x = ?$$

- A) 90° B) 100° C) 105°
- D) 110° E) 120°

شماره ثبت: ۲۹۹۱۲



28.



ABCD paralelkenar,
ABCD parallelogram,
ABCD - параллелограм,
ABCD ist ein Parallelogramm,
متوازي الأضلاع،
ABCD est un parallélogramme,

$$[AB] \parallel [CD], [AD] \parallel [BC]$$

$$|AB| = 4 \cdot |AE|$$

$$|BC| = 6 \cdot |BF|$$

$$\text{Alan}(\triangle EBF) = 3 \Rightarrow \text{Alan}(ABCD) = ?$$

$$\text{Area}(\triangle EBF) = 3 \Rightarrow \text{Area}(ABCD) = ?$$

$$\text{Площадь}(\triangle EBF) = 3 \Rightarrow \text{Площадь}(ABCD) = ?$$

$$\text{Fläche}(\triangle EBF) = 3 \Rightarrow \text{Fläche}(ABCD) = ?$$

$$? = (\text{ABCD}) \text{ مساحة} \Leftarrow 3 = (\text{EBF}) \text{ مساحة}$$

$$\text{Surface}(\triangle EBF) = 3 \Rightarrow \text{Surface}(ABCD) = ?$$

A) 48 B) 66 C) 72

D) 80 E) 96

29.

G noktası ağırlık merkezidir.

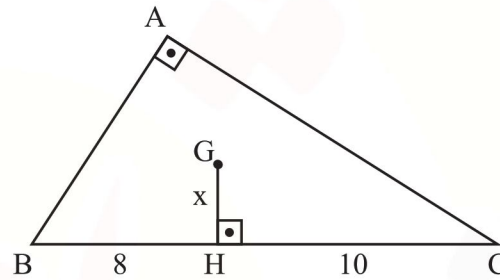
G is the center of mass.

Точка G - центр тяжести.

Der Punkt G bildet das Gewichtszentrum.

النقطة G مركز الثقل،

Le point G est un centre de gravité.



$$[AB] \perp [AC]$$

$$[GH] \perp [BC]$$

$$|BH| = 8$$

$$|HC| = 10 \Rightarrow |GH| = x = ?$$

A) $\sqrt{2}$

B) $2\sqrt{2}$

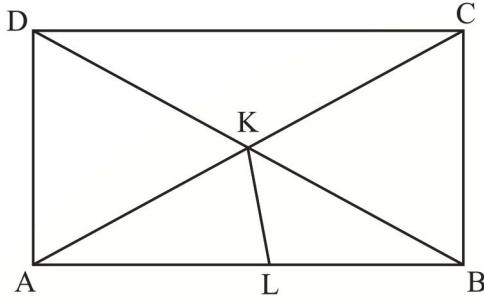
C) 3

D) $3\sqrt{2}$

E) 6



30.



ABCD dikdörtgen,

ABCD is a rectangle,

ABCD - прямоугольник

ABCD bildet ein Rechteck,

ABCD مستطیل

ABCD est un rectangle,

[DB] ve [AC] köşegen

[DB] and [AC] are diagonal,

[DB] и [AC] - диагонали,

[DB] und [AC] sind diagonal,

[DB] و [AC] قطران،

[DB] et [AC] est sont les diagonales.

$$|AK| = |AL|$$

$$m(\widehat{AKL}) = 75^\circ$$

$$m(\widehat{LKB}) = ?$$

A) 35° B) 45° C) 55° D) 65° E) 75°

31.

Aşağıdaki sayılar belirli bir kurala göre yazılmıştır.

Buna göre x kaçtır?

The numbers below are written according to a rule.

Accordingly, what is the value of x ?

Нижеприведённые числа даны в определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение x .

Die unten angegebenen Zahlen folgen einer bestimmten Regel. Welcher Zahl entspricht demnach x ?

الأعداد التالية كتبت وفقاً لقاعدة معينة،

فما هي القيمة الحسابية لـ x ؟

Les nombres ci-dessous sont écrits selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de x ?

6	22
26	8

5	4
16	4

3	15
12	9

10	x
38	11

7	33
16	7

A) 62

B) 64

C) 68

D) 72

E) 75



32.

Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

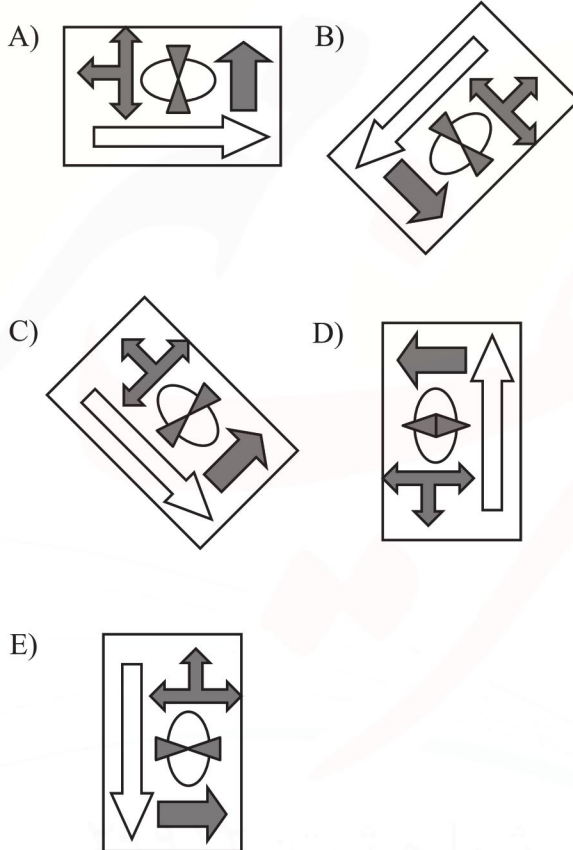
Which of the following is different?

Какая из нижеуказанных фигур отличается от остальных?

Welche der unten angegebenen Zeichnungen ist abweichend?

أي شكل من الأشكال التالية مختلف؟

Laquelle des figures suivantes est différente?



33.

+	a	b	c
a		$c+1$	$b+3$

\times	a	b	c
a		-8	

$$c = ?$$

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda a , b ve c harfleri birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, c kaçtır?

In the addition and multiplication tables above, the letters a , b and c each stand for a number. Accordingly, what is the value of c ?

В вышеуказанных таблицах сложения и умножения буквы a , b и c обозначают определённые числа. Исходя из этого найдите значение c .

In der obigen Additions- und Multiplikationstabelle stehen die Buchstaben a , b und c jeweils für eine Zahl. Für welche Zahl steht demnach c ?

في جدول الجمع والضرب الموجود أعلاه أُسْتُخدمت حروف a و b و c بدلاً من أعداد. بناءً على هذا، ما هي القيمة الحسابية لـ c ؟

Dans le tableau d'addition et de multiplication ci-dessus, les lettres a , b et c remplacent chacune un nombre. Par conséquent, quelle est la valeur de c ?

A) -3

B) -2

C) 1

D) 2

E) 3



34.

 m, n pozitif tamsayılar, m, n are positive integers, m, n - положительные целые числа, m, n sind positive Ganzzahlen, m, n عددان إيجابيان تامان،Soient m, n des nombres entiers positifs,

$$m * n = m + (m + 1) + (m + 2) + \dots + (m + (n - 1))$$

$$5 * 4 = 5 + (5 + 1) + (5 + 2) + (5 + 3)$$

$$x * 6 = 99 \Rightarrow x = ?$$

A) 13

B) 14

C) 15

D) 16

E) 17

35.

Örnek:

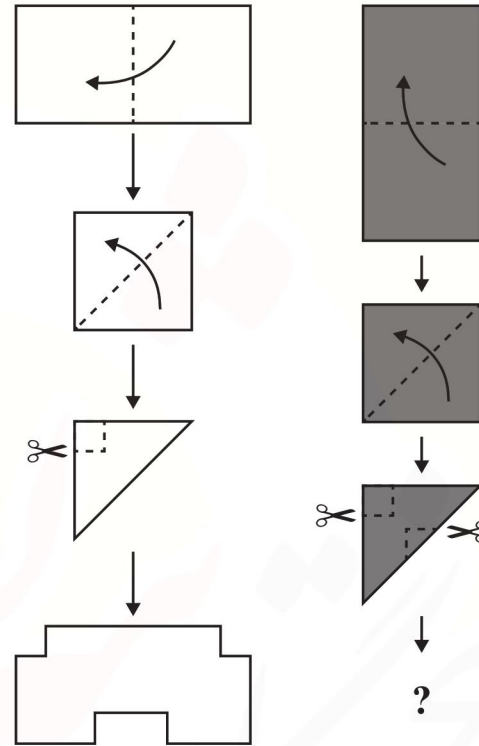
Example:

Образец:

Beispiel:

مثال/نموذج :

Exemple:



A)

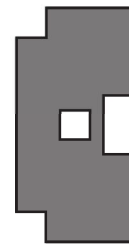
B)

C)



D)

E)



36.

Aşağıdaki sayı dizisi bir kurala göre yazılmıştır.

The following number series is written according to a rule.

Нижеприведённый числовой ряд составлен по определённой закономерности.

Die unten angegebene Zahlenreihe folgt einer bestimmten Regel.

مجموعة الأعداد التالية كُتبت وفقاً لقاعدة ما،

La série de nombres ci-dessous est donnée selon une règle.

2, 6, 16, 40, 96, 224, x

$x = ?$

- A) 396 B) 448 C) 484
D) 512 E) 540

37.

Alt kutulardaki sayılar üst kutulardaki sayılardan elde edilmiştir.

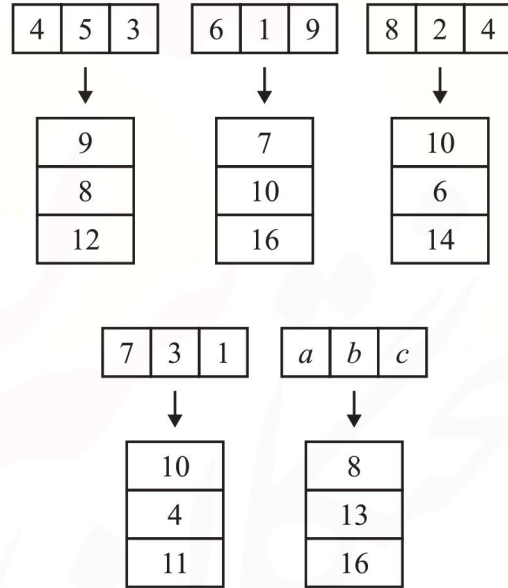
The numbers in the boxes below are obtained from the numbers in the boxes above.

Числа, данные в квадратиках внизу, были получены из чисел, данных в квадратиках сверху.

Die Zahlen in den unteren Kästchen ergeben sich aus den Zahlen in den oberen Kästchen.

تم الحصول على الأعداد التي في المربعات السفلى من الأعداد التي في المربعات العليا،

Les nombres dans les cases du dessous sont obtenus à partir des nombres du dessus.



Buna göre,
Accordingly,
Исходя из этого,
Was ist demnach

بناء على ذلك

Par conséquent,

$$a + b - c = ?$$

- A) -1 B) 0 C) 1
D) 2 E) 4



38.

I. gruptaki sözcüklerin harfleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Buna göre $A+B+D+K = ?$

By showing each of the letters in group I with a number, the numbers in group II are obtained. Accordingly, $A+B+D+K = ?$

Каждая буква I группы обозначена отдельной цифрой, вследствие чего получены числа II группы. Исходя из этого, $A+B+D+K = ?$

Die Zahlen in Gruppe II wurden erhalten, indem die Buchstaben der Wörter in Gruppe I durch Zahlen ersetzt wurden. Was ist demnach $A+B+D+K = ?$

حروف الكلمات في المجموعة I عُبر عن كل واحد منها برقم وحُصل على الأرقام في المجموعة II؛ بناء على ذلك

$$A+B+D+K = ?$$

On a obtenu les nombres du groupe II désignant les lettres du groupe I. Par conséquent, $A+B+D+K = ?$

I	II				
KAMER	<table border="0"> <tr> <td>35147</td> <td>74256</td> </tr> <tr> <td>65742</td> <td>62435</td> </tr> </table>	35147	74256	65742	62435
35147		74256			
65742		62435			
BADEM					
MERAK					
KREBA					

$$A+B+D+K = ?$$

A) 12 B) 13 C) 14

D) 15 E) 16

39.

Aşağıdaki tabloda 1, 2, 3, 4, 5 sayıları her satır ve sütunda tam birer kez olacak şekilde yerleştirildiğinde X yerine hangi sayı gelir?

In the following table, when the numbers 1,2,3,4,5 are placed in each row and column only once, which number should be placed instead of X ?

Заполните свободные клетки в нижеприведённой таблице так, чтобы каждый ряд и столбец содержал цифры 1,2,3,4,5 только по одному разу.

Какое число должно быть на месте X ?

Durch welche Zahl lässt sich 'X' ersetzen, wenn in der folgenden Tabelle die Zahlen 1,2,3,4,5 jeweils nur einmal in jede Zeile und jede Säule eingesetzt werden?

إذا ما وُضعت الأعداد 1، 2، 3، 4، 5 مرة واحدة في كل سطر وعمود، فأَيُّ عددٍ يأتي مكان X ؟

Dans le tableau suivant, quand les nombres 1, 2, 3, 4, 5 sont placés une seule fois par ligne et colonne, X est remplacé par quel nombre?

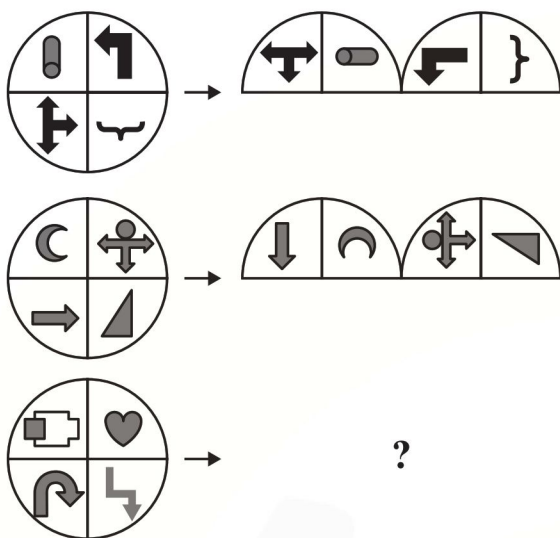
	1	2	3	
	3	4		
			4	1
		5	1	4
X				






A) 1 B) 2 C) 3

D) 4 E) 5

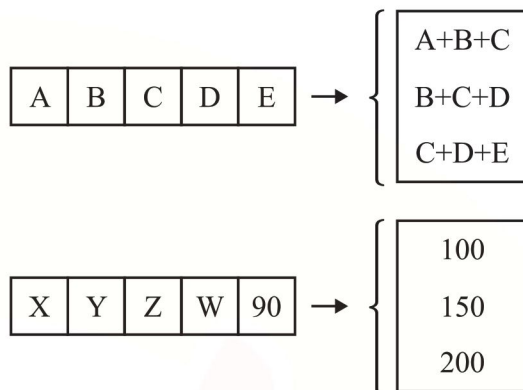


40.



- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

41.

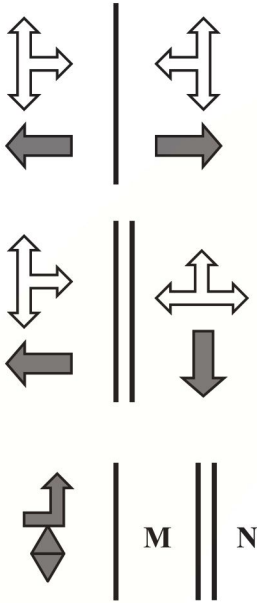


X+Z= ?

- A) 80 B) 70 C) 60
- D) 50 E) 40



42.



- A)

M	N

 B)

M	N
- C)

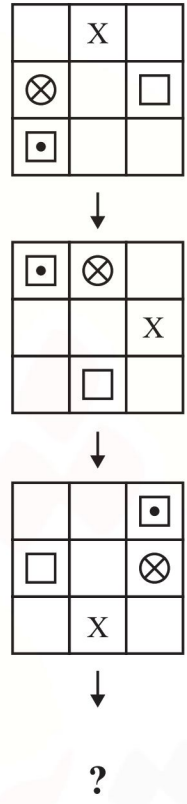
M	N

 D)

M	N
- E)

M	N

43.



- A)

⊗		□
X		
	◻	

 B)

		◻
		□
⊗	X	
- C)

□		◻
		X
	⊗	

 D)






	⊗	□
◻		
		X
- E)

	□	
X		
	⊗	◻



44.

○	+	⊕
△	▽	⊗
□	⊞	?

- A)  B)  C) 
- D)  E) 

45.

{▽,▷}	{△,◁}	{○,▷}	{△,⊗}	{▽,⊕}	{◁,○}
↑	↑	↑	↑	↑	↑
{a,b}	{c,d}	{a,e}	{f,c}	{b,g}	?

- A) {b,f} B) {e,c} C) {f,e}
- D) {d,g} E) {e,d}

46.

Aşağıdaki sayı dizisi belli bir kurala göre yazılmıştır. Buna göre x kaçtır?

The number series below is written according to a rule. Accordingly, what is the value of x ?

Нижеприведённый числовой ряд составлен по определённой закономерности. Исходя из этого найдите значение x .

Die unten angeführte Zahlenreihe folgt einer bestimmten Regel. Welcher Zahl entspricht demnach x ?

مجموعة الأعداد التالية كُتبت وفقاً لقاعدة معينة، فما هي القيمة الحسابية لـ x ؟

La série de nombres ci-dessous est écrite selon une règle. Par conséquent, trouvez x ?

5 8 13 21 34 55 x

- A) 66 B) 69 C) 72
- D) 89 E) 95



47.

△	○	□
+	-	X
↓	→	↑



←	+	▷
↓		○
→	X	□



↓	←	↑
X	-	+
□	○	▽



?

A)

□	X	←
○		↑
◁	+	→

B)

△	→	□
+	-	X
↓	↑	○

C)

◁	↓	↑
○	-	X
+	→	□

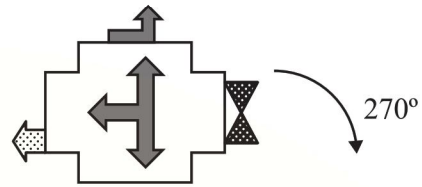
D)

↓	○	□
+		X
▷	↑	↓

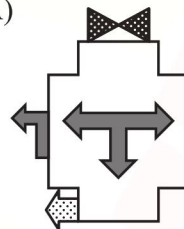
E)

→	↑	←
+	-	X
□	◁	○

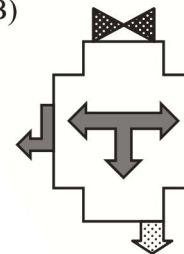
48.



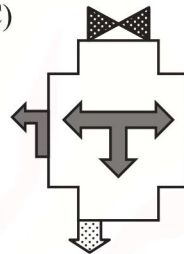
A)



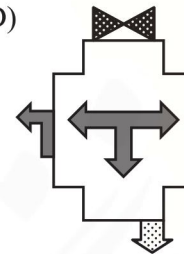
B)



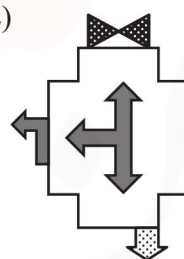
C)



D)



E)



49.

Aşağıdaki şekiller belirli bir kurala göre yapılmıştır. Bu kurala uymayan şekil hangisidir?

The figures below are ordered according to a rule. Which one does not comply with this rule?

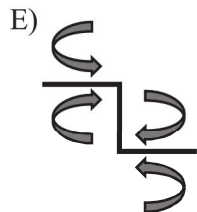
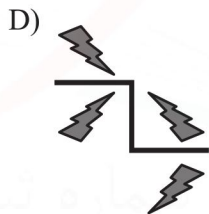
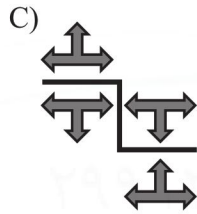
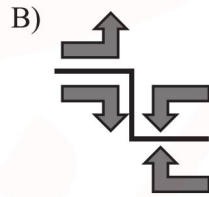
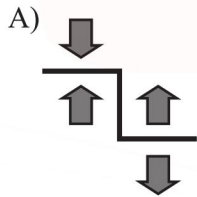
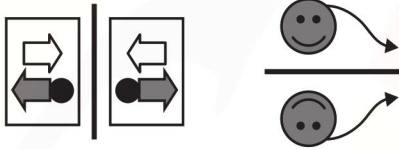
Нижеприведённые фигуры получены по определённому правилу. Найдите фигуру, не соответствующую этому правилу.

Die unten angeführten Figuren sind nach einer bestimmten Regel geformt. Welche der Figuren entspricht dieser Regel nicht?

الأشكال التالية شكّلت وفقاً لقاعدة معينة، فأَي شكل لا يناسب هذه القاعدة؟

Les figures ci-dessous sont obtenues selon une règle. Trouvez la figure non conforme à la règle.

KURAL: / RULE: / ПРАВИЛО: / REGEL: / قاعدة / LA REGLE:



50.

+	a	b	c
a			
b			8

\times	a	b	c
a		18	30

$a = ?$

Yukarıdaki toplama ve çarpma tablosunda a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, a kaçtır?

In the addition and multiplication tables above, the letters a, b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of a ?

В вышеуказанных таблицах сложения и умножения буквы a, b и c обозначают положительные числа. Исходя из этого найдите значение a .

In der obigen Additions- und Multiplikationstabelle stehen die Buchstaben a, b und c jeweils für eine positive Zahl. Für welche Zahl steht demnach a ?

في جدول الجمع والضرب الموجود أعلاه أُسْتُخدمت حروف a و b و c بدلاً من أعدادٍ موجبة؛ بناءً على هذا، ما هي القيمة الحسابية لـ a ؟

Dans le tableau d'addition et de multiplication ci-dessus, les lettres a, b et c remplacent chacune un nombre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de a ?

A) 3 B) 4 C) 6 D) 8 E) 12



51.

I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satırı hangi şekil tamamlar?

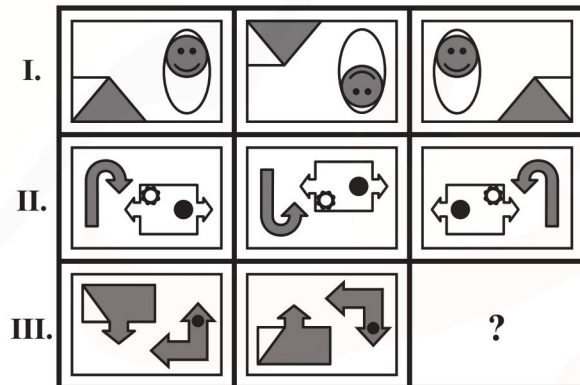
According to the relationship given in the rows I and II, which figure completes row III?

Какая фигура должна завершить III ряд согласно закономерности, установленной в I и II рядах?

Durch welche Zeichnung lässt sich die Zeile III ergänzen, wenn man der Beziehung in den Zeilen I und II folgt?

وفقاً للعلاقة الموضحة في السطرين I و II بالجدول أدناه، ما الشكل الذي يتم السطر III؟

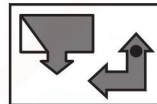
Selon le rapport donné dans les lignes I et II, quelle figure complète la ligne III?



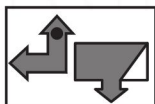
A)



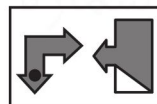
B)



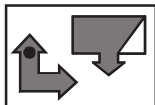
C)



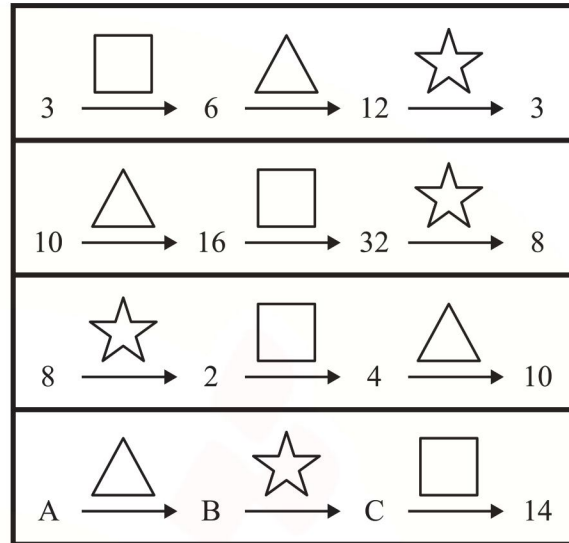
D)



E)



52.



$$A+B+C = ?$$

A) 48

B) 52

C) 54

D) 55

E) 57



53.

 m, n pozitif tam sayı, m, n positive integers, m, n - положительные целые числа, m, n sind positive Ganzzahlen, m, n عددان إيجابيان تامان،Soient m, n des nombres entiers positifs

$$n * m = (n-1)(n-2)(n-3)...(n-m)$$

$$7 * 2 = (7-1)(7-2) = 6.5 = 30$$

$$11 * x = 720 \Rightarrow x = ?$$

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

E) 6

54.

n
$n+a$
$n+2a$
$n+3a$
$n+4a$

⋮

--

m	$m+b$	$m+2b$	$m+3b$	$m+4b$...	
-----	-------	--------	--------	--------	--	-----	--

		5					
x							30
		20					

 $x = ?$

A) 4

B) 5

C) 6

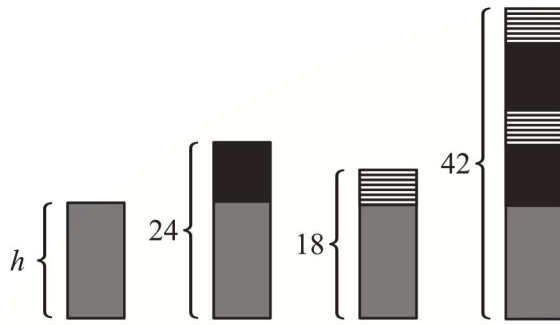
D) 7

E) 8

شماره ثبت: ۲۹۹۱۲



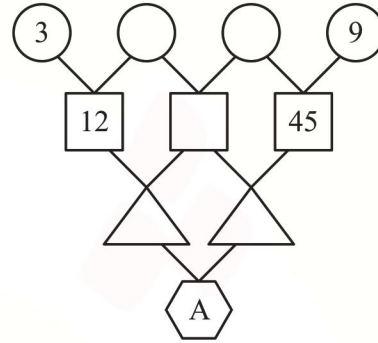
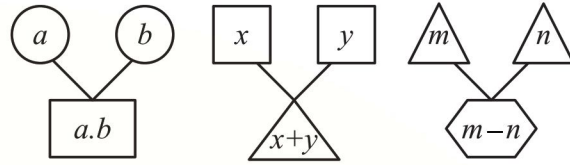
55.



$$h = ?$$

- A) 15 B) 14 C) 13
D) 12 E) 10

56.



$$A = ?$$

- A) -33 B) -31 C) -10
D) 10 E) 30

شماره ثبت: ۲۹۹۱۲



57.

$$\{A, B, C, D\} = \{10, 20, 30, 40\}$$

$$\left. \begin{array}{l} A + B > C + D \\ B + D = C \end{array} \right\} \Rightarrow A + C = ?$$

A) 30

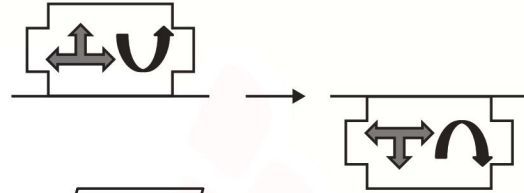
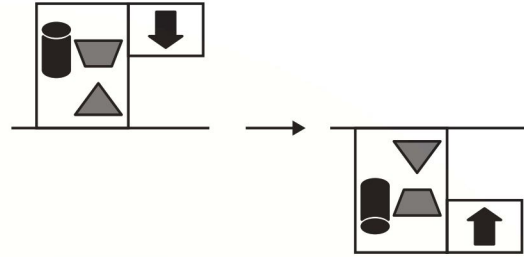
B) 40

C) 50

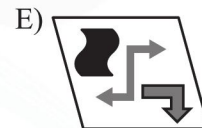
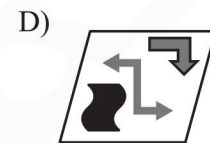
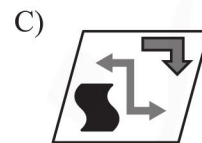
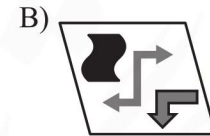
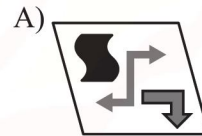
D) 60

E) 70

58.



?

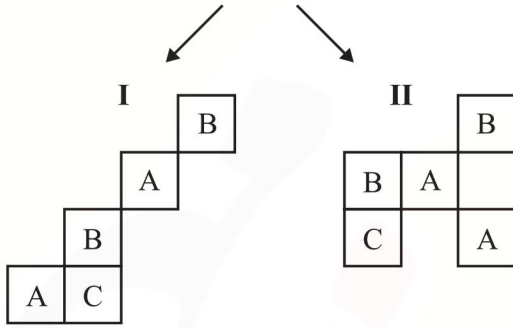


شماره ثبت: ۲۹۹۱۲



59.

◇	□	△	×	■	●	▼
○	▼	■	●	×	◆	×
×	△	◇	△	●	○	△
□	◇	△	×	▼	■	□
△	○	■	○	●	◇	△
▼	×	▼	■	□	■	○
▼	□	●	◇	◆	○	×



Her harf farklı bir sembol göstermektedir. **I** ve **II** yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır. Buna göre C harfi hangi sembolü göstermektedir?

Each letter corresponds to a symbol. **I** and **II** are different parts of the table above. Accordingly, which symbol does C letter correspond to?

Каждая буква обозначает определённый символ. **I** и **II** являются разными частями вышеприведённой таблицы. Исходя из этого какой символ обозначает буква C?

Jeder Buchstabe steht für ein differentes Symbol. **I** und **II** sind unterschiedliche Teile der obigen Tabelle. Für welches Symbol steht demnach der Buchstabe C?

يشار لكل حرف برمز مختلف، **I** و **II** جزءان مختلفان من اللوحة، وفقا لذلك فما هو الرمز الذي يشير إلى الحرف C ؟

Chaque lettre correspond à un symbole différent. **I** et **II** sont les parties différentes du tableau ci-dessus. Par conséquent, à quel symbole correspond la lettre C?

- A) ○ B) ◇ C) □ D) ◆ E) ×

60.

Aşağıdakilerden hangisi farklıdır?

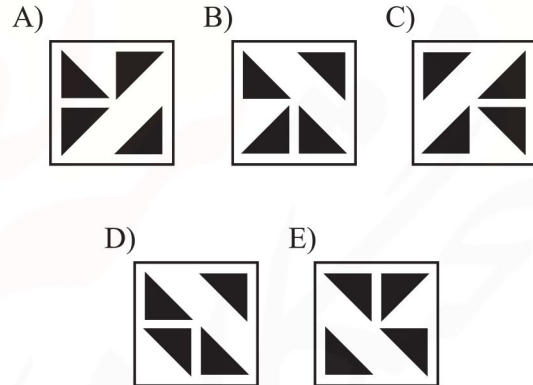
Which of the following is different?

Какая из нижеприведённых фигур отличается от остальных?

Welche der unten angegebenen Zeichnungen ist abweichend?

أي شكل من الأشكال التالية مختلف ؟

Laquelle des figures suivantes est différente?



61.

+	a	b	c
a			$b+3$
b	$c-1$		
c		$4a+2$	

Yukarıdaki toplam tablosunda a , b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, $c - a - b$ kaçtır?

In the addition table above, a , b and c letters are used instead of a positive number. Accordingly, what is the value of $c - a - b$?

В вышеуказанной таблице сложения буквы a , b и c обозначают положительные числа. Исходя из этого найдите значение $c - a - b$.

In der obigen Additionstabelle stehen die Buchstaben a , b und c jeweils für eine positive Zahl. Was ist demnach $c - a - b$?

في جدول الجمع الموجود أعلاه استخدمت حروف a و b و c بدلا من أعداد موجبة؛ بناء على ذلك فما هي القيمة الحسابية لـ

$$c - a - b = ?$$

Dans le tableau d'addition ci-dessus, les lettres a , b et c remplacent un nombre positif. Par conséquent, quelle est la valeur de $c - a - b$?

- A) 0 B) 1 C) 2
D) 3 E) 4

62.

Aşağıdaki daire içindeki sayılar, üstündeki sayılardan bir kurala göre elde edilmiştir. Buna göre x kaçtır?

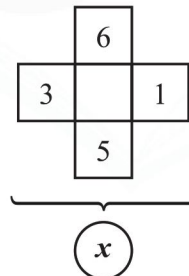
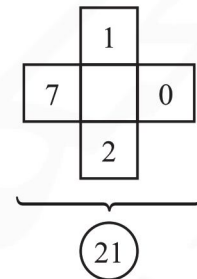
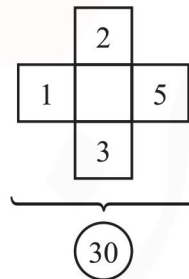
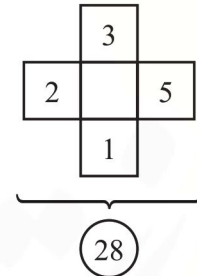
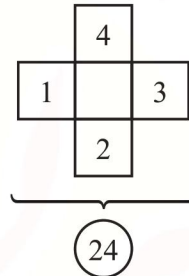
The numbers in the circles below are obtained from the numbers above them according to a rule. Accordingly, what is the value of x ?

Числа, расположенные внизу в кружочках, были получены из чисел, расположенных сверху по определённому правилу. Исходя из этого найдите значение x .

Die unten eingekreisten Zahlen wurden ausgehend von den jeweils darüberstehenden Zahlen nach einer bestimmten Regel berechnet. Wofür steht demnach x ?

الأعداد الموجودة داخل الدوائر تم الحصول عليها من الأعداد العليا وفقاً لقاعدة ما، فما هي القيمة الحسابية لـ x ؟

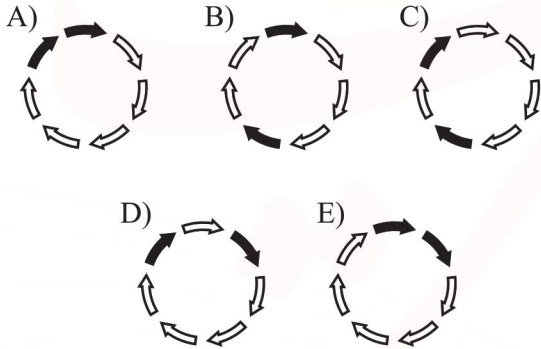
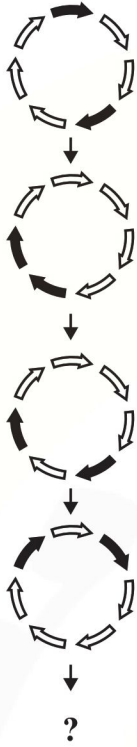
Les nombres dans le cercle du dessous sont obtenus à partir des nombres qui se trouvent au-dessus selon une règle donnée. Par conséquent, quelle est la valeur de x ?



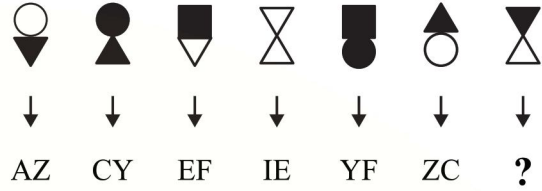
- A) 22 B) 33 C) 44
D) 55 E) 66



63.



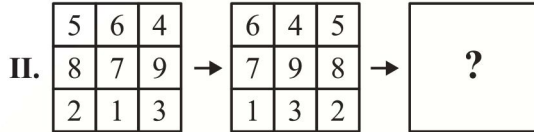
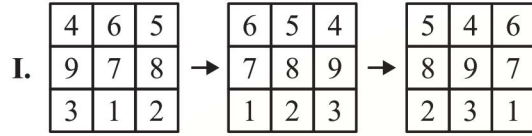
64.



- A) IA B) AI C) IZ
D) AY E) YA



65.



A)

5	4	6
2	3	1
8	9	7

B)

4	5	6
9	8	7
3	2	1

C)

5	6	4
8	7	9
2	1	3

D)

5	6	4
2	1	3
8	7	9

E)

4	5	6
3	2	1
9	8	7

66.

Aşağıdaki şekillerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

Which of the following figures is different?

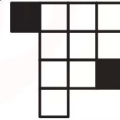
Какая из нижеприведённых фигур отличается от остальных?

Welche der unten angegebenen Zeichnungen ist abweichend?

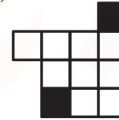
أي شكل من الأشكال التالية مختلف ؟

Laquelle des figures ci-dessous est différente?

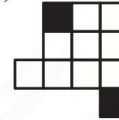
A)



B)



C)



D)



E)



67.

	0	1	2	3	4
0	S	F	T	C	D
1	B	C	S	F	M
2	M	A	D	B	S
3	C	M	F	D	B
4	I	S	B	M	C

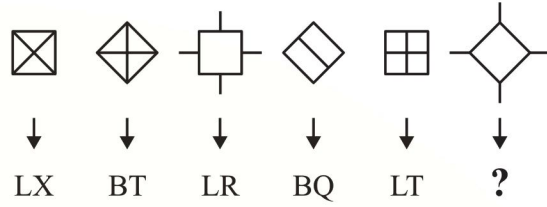
34 21 02 40
↓
BATI

	5	6	7	8	9
5	H	Y	E	V	U
6	P	V	H	K	Z
7	U	H	V	P	E
8	R	K	E	R	V
9	E	Y	U	H	K

? ? ? ? ?
↓
KUZEY

- A) 68 98 55 99 66
B) 86 57 76 96 97
C) 99 75 69 87 56
D) 98 86 55 67 96
E) 86 98 69 76 65

68.



- A) BL B) BR C) XQ
D) LR E) BT



69.

Harfler birbirinden farklı sembolleri göstermektedir.

Letters show symbols which are different from each other.

Каждая буква обозначает определённый символ.

Die Buchstaben werden mit verschiedenen Symbolen angezeigt.

يشار لكل حرف من الحروف برمز مختلف،

Chacune des lettres désigne un symbole différent.

●	+	■	●	+
▲	▲	▲	●	■
■	■	●	+	▲
●	+	●	▲	■
●	●	■	●	+

I.

K
K

 → K = ●

II.

L	L
M	●

 → L = ? , M = ?

- | | L | M |
|----|---|---|
| A) | + | ■ |
| B) | ■ | ▲ |
| C) | ▲ | ■ |
| D) | ■ | + |
| E) | ▲ | + |

70.

I. $\triangle 2 + \bigcirc 3 + \square 4 = 52$

II. $\square 5 + \triangle 4 + \bigcirc 8 = 112$

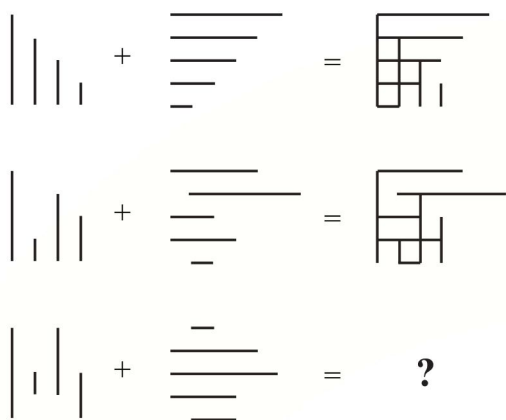
III. $\bigcirc 7 + \square 10 + \triangle 5 = 125$

⇒ $\triangle 6 + \bigcirc 9 + \square 11 = ?$

- A) 122 B) 152 C) 182
D) 224 E) 442

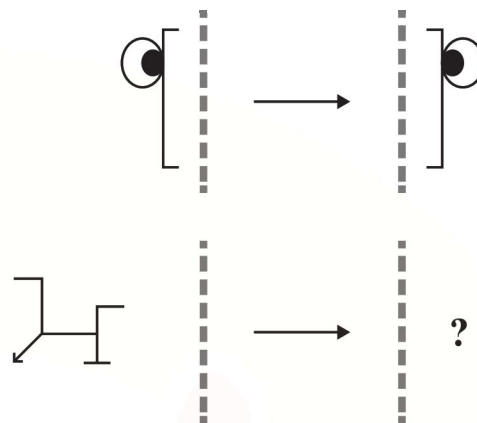


71.



- A) B) C) D) E)

72.

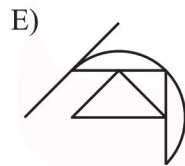
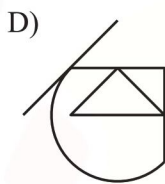
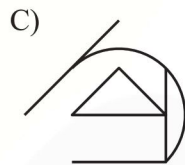
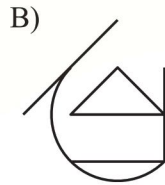
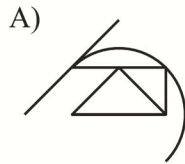
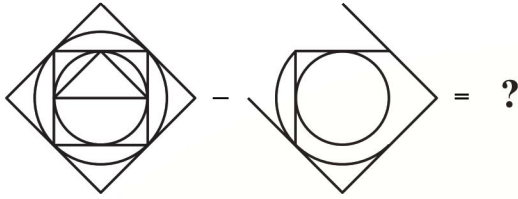


- A) B) C) D) E)

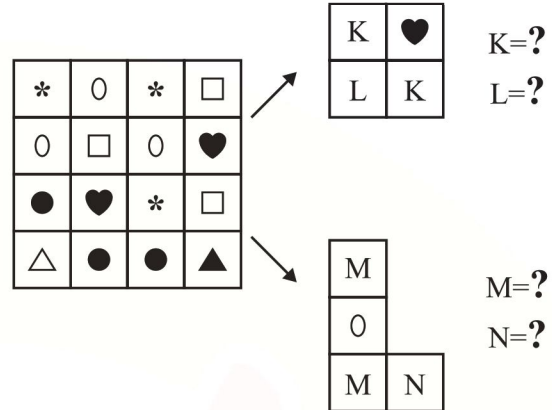
شماره ثبت: ۲۹۹۱۲



73.



74.



	K	L	M	N
A)	△	*	●	□
B)	●	□	*	△
C)	●	△	▲	*
D)	●	△	*	□
E)	*	□	△	●

شماره ثبت: ۲۹۹۱۲



75.

I. ve II. satırda belirlenen ilişkiye göre III. satırı hangi şekil tamamlar?

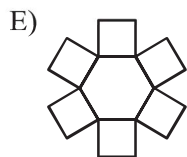
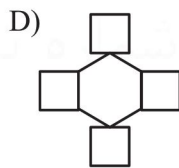
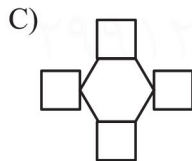
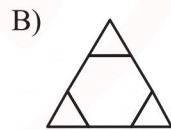
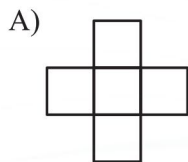
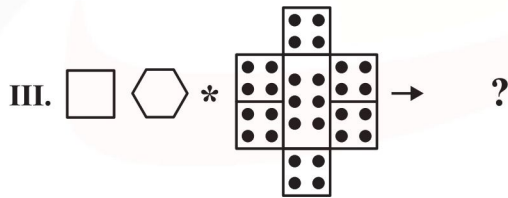
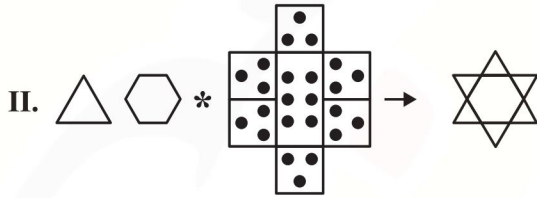
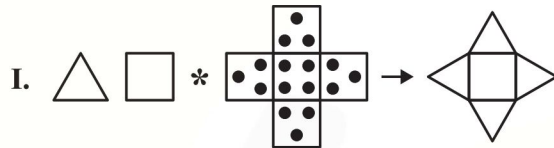
According to the relationship given in the rows I and II, which figure completes row III?

Какая фигура должна завершить III ряд согласно закономерности, установленной в I и II рядах?

Durch welches Zeichen lässt sich die Zeile III ergänzen, wenn man der Beziehung in den Zeilen I und II folgt?

وفقاً للعلاقة الموضحة في السطرين I و II بالجدول أدناه، ما الشكل الذي يتم السطر III؟

Selon le rapport donné dans les lignes I et II, quelle figure complète la ligne III?



76.

Aşağıdaki tabloda çarpma işlemi verilmiştir.

In the table below, a multiplication operation is given.

В нижеприведённой таблице дано действие умножения.

In der Tabelle unten wird eine Multiplikation angeführt.

في الجدول أدناه أعطيت عملية ضرب ،

Dans le tableau ci-dessous, est posée une opération de multiplication.

×	a	b	c
a			$2b$
b	64	ac^2	
c			

↓

$$\frac{b}{a} + c = ?$$

A) 4

B) 6

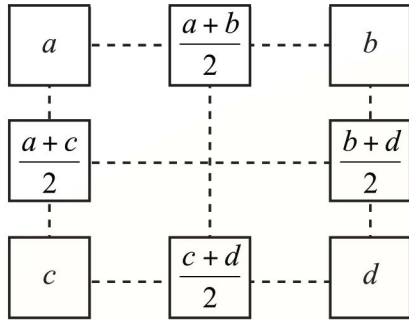
C) 8

D) 12

E) 16



77.



Buna göre aşağıdaki şekilde K kaçtır?

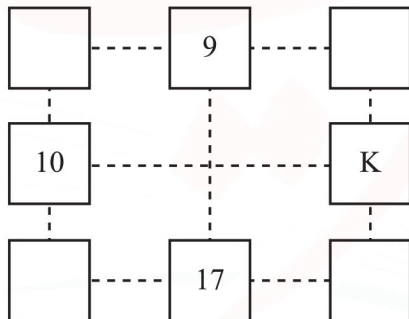
Accordingly, what is the value of K in the figure below?

Исходя из этого, найдите значение K на нижеприведённом рисунке.

Welcher Zahl entspricht K, wenn man den Rechenschritten in der Grafik unten folgt?

بناء على هذه العملية ما قيمة K في الشكل أدناه؟

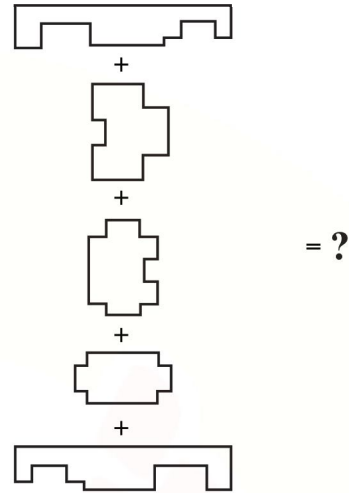
Par conséquent, quelle est la valeur de K?



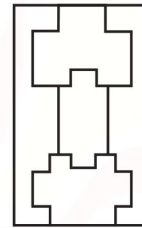
A) 12 B) 15 C) 16

D) 18 E) 20

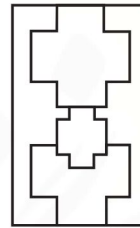
78.



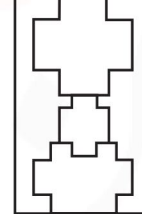
A)



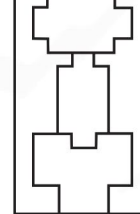
B)



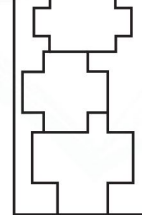
C)



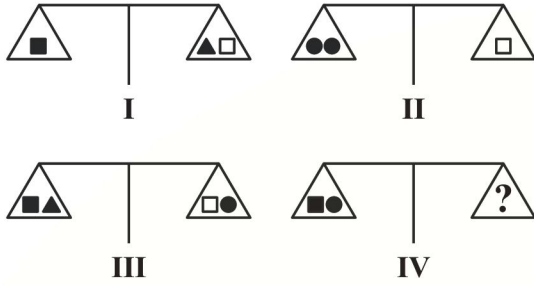
D)



E)



79.



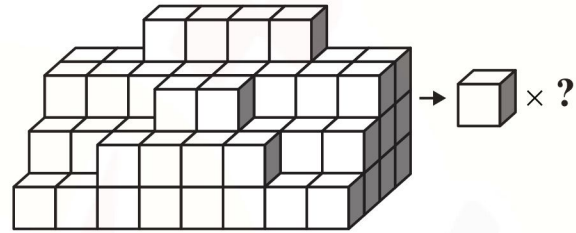
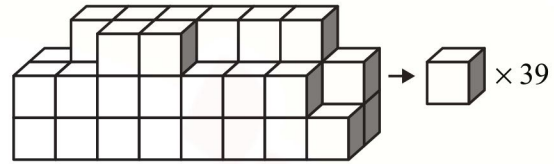
- A) □▲ B) □ C) ●▲
D) ●▲▲ E) □▲▲▲

80.

Örnek:
Example:
Образец:
Beispiel:

مثال/نموذج :

Exemple:



Yukarıdaki şekilde kaç küp vardır?

How many cubes are there in the shape above?

Из скольких кубов составлена фигура на вышеприведённом рисунке?

Wie viele Würfel enthält die obige Zeichnung?

كم مكعبا في الشكل أعلاه ؟

Combien de cubes existe-t-il dans la forme ci-dessus?

- A) 78 B) 79 C) 80
D) 81 E) 82



A KİTAPÇIĞI

SORU NO	CEVAP
1	C
2	D
3	A
4	A
5	C
6	D
7	B
8	C
9	B
10	E
11	A
12	A
13	E
14	D
15	D
16	B
17	C
18	D
19	C
20	E
21	A
22	C
23	A
24	A
25	B
26	B
27	C
28	A
29	B
30	B
31	D
32	D
33	A
34	B
35	D
36	D
37	B
38	D
39	E
40	D

SORU NO	CEVAP
41	C
42	B
43	E
44	E
45	E
46	D
47	A
48	D
49	E
50	C
51	E
52	E
53	B
54	C
55	B
56	A
57	E
58	E
59	B
60	D
61	B
62	C
63	A
64	A
65	B
66	C
67	C
68	B
69	C
70	B
71	D
72	C
73	C
74	D
75	E
76	D
77	C
78	A
79	E
80	E

